

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета
Поликов Ю. Н.

21 апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование в управлении» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 20.10.2016 г. № 1651; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработчик:
доцент кафедры менеджмента, к.э.н., доц.

Е. О. Кравец

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол № 9а от «07» апреля 2020 г.

И. о. зав. кафедрой менеджмента

А. В. Половян

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Прогнозирование и планирование в управлении» относится к базовой части профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими* (основы предпринимательства, общественный контроль в государственном и муниципальном управлении, макроэкономика и макроэкономика) *и сопутствующими дисциплинами* (инвестиционная политика муниципального образования, экономика предприятий). Данная дисциплина является основой для изучения последующих дисциплин (принятия и исполнение государственных решений) и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Профиль подготовки	-	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (10)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть	
Формы контроля	<i>модульный контроль, экзамен в 5 семестре</i>	
Показатели	Очная форма (нормативный срок обучения)	Заочная форма (нормативный срок обучения)
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Количество часов	108	108
Год подготовки	3	3
Семестр	5	
Количество часов:		
- лекционных	36	4
- практических, семинарских	36	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	36	98
в т.ч. индивидуальное задание	20	20
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	4	×
самостоятельной работы студента	2	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование в управлении» – формирование знаний относительно роли планирования и прогнозирования при разработке и принятии управленческих решений на различных уровнях хозяйствования, а также рассмотрение методов, приемов, процедур, позволяющих решать реальные проблемы в области прогнозирования и планирования в управлении.

Задачи изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование в управлении»:

- изучить научно-методологических основ планирования и прогнозирования;
- ознакомить с методами и моделями планирования и прогнозирования экономических показателей развития государства и муниципальных образований;
- приобрести навыки применения методов и приемов социально-экономического прогнозирования и планирования;
- получить представление о порядке разработки прогноза и программ социально-экономического развития государства и муниципальных образований.

Результат изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование в управлении» определяется способностью применять знания, умения, навыки и компетенции в соответствии с целью и задачами будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008:

общекультурных (ОК):	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
общепрофессиональных (ОПК):	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
профессиональных (ПК):	
ПК-5	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
ПК-20	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен.

Знать:

объект и предмет учебной дисциплины «**Прогнозирование и планирование в управлении**», владеть понятийно-категориальным аппаратом;

знать теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования;

уметь проводить мониторинг социально-экономической ситуации на различных уровнях; анализировать состояние развитие социально-экономических система и обосновывать принятие управленческого решения;

владеть навыками анализа и обоснования планов и прогнозов; методиками расчета прогнозных и плановых показателей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «**Прогнозирование и планирование в управлении**» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных практических ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются тесты, самостоятельная работа, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач.

Тематический план дисциплины «Прогнозирование и планирование в управлении»

Тема	Содержание
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования	
Тема 1. Теоретические основы экономического предвидения	Прогнозирование и планирование как формы экономического предвидения. Планирование и прогнозирования как экономическая наука. Становление научных представлений о будущем. Методологические принципы прогнозирования и планирования. Особенности осуществления планирования и прогнозирования. Классификация планов и прогнозов.
Тема 2. Методологические основы экономического прогнозирования	Основы методологии прогнозирования Эвристические (интуитивные) методы экономического прогнозирования. Фактографические (формализованные) методы экономического прогнозирования. Комплексные методы экономического прогнозирования.
Тема 3. Методологические основы экономического планирования	Методология и методика планирования. Общие методы планирования. Специфические методы планирования. Система показателей планов.
Тема 4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	Понятие информационного обеспечения прогнозирования и планирования. Требования, предъявляемые к экономической информации. Методы получения вторичной информации. Методы получения первичной информации. Планирование выборочных исследований.
Содержательный модуль 2. Макроэкономическое прогнозирование и планирование. Планирование	

Тема	Содержание
деятельности субъектов хозяйствования	
Тема 5. Государственное прогнозирование и государственное программирование	Система прогнозно-аналитических документов социально-экономического развития территории. Концепция социально-экономического развития территории. Система плановых документов социально-экономического развития территории. Государственное программирование как инструмент государственного регулирования экономики. Методика разработки государственных программ. Разработка и реализация целевых и ведомственных программ.
Тема 6. Прогнозирование, планирование и регулирование экономического развития территории	Прогнозно-аналитические документы экономического развития территории. Система плановых документов экономического развития территории. Программы экономического развития территории. Регулирование экономического развития территории на основе плановых документов.
Тема 7. Прогнозирование, планирование и регулирование социального развития территории	Прогнозно-аналитические документы социального развития территории. Система плановых документов социального развития территории. Программы социального развития территории. Регулирование социального развития территории на основе плановых документов.
Тема 8. Стратегическое и тактическое планирование на предприятии	Стратегическое планирование: основные понятия и принципы. Основные этапы стратегического планирования и краткая характеристика. Типы и виды стратегий предприятия. Содержание и функции тактического планирования. Содержание и структура тактического плана Порядок разработки тактического плана
Тема 9. Оперативно-производственное планирование на предприятии	Оперативно-производственное планирование: сущность и содержание. Цель, задачи и этапы оперативно-производственного планирования. Система оперативно-календарного планирования. Состав календарно-плановых нормативов. Диспетчирование как средство контроля по выполнению оперативного плана.
Тема 10. Бизнес-планирование	Цель и задачи разработки бизнес-плана на предприятии. Особенности и структура расширенного варианта бизнес-плана. Разработка сокращенного варианта бизнес-плана. Характеристика процесса разработки бизнес-плана. Структура и характеристика составных частей бизнес-плана. Бизнес-план по совершенствованию основных направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Структура дисциплины
«Прогнозирование и планирование в управлении» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма (нормативный срок обучения)				Заочная форма (нормативный срок обучения)			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования								
Тема 1. Теоретические основы экономического предвидения	10	2	2	6	10	1		9
Тема 2. Методологические основы экономического прогнозирования	16	6	6	4	16	1		15
Тема 3. Методологические основы экономического планирования	16	6	6	4	16	1		15
Тема 4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	12	4	4	4	12	1		11
Итого по содержательному модулю 1	54	18	18	18	54	4	0	50
Содержательный модуль 2. Макроэкономическое прогнозирование и планирование. Планирование деятельности субъектов хозяйствования								
Тема 5. Государственное прогнозирование и государственное программирование	10	4	4	2	10		1	9
Тема 6. Прогнозирование, планирование и регулирование экономического развития территории	10	4	4	2	10		1	9
Тема 7. Прогнозирование, планирование и регулирование социального развития территории	10	4	4	2	10		1	9
Тема 8. Стратегическое и тактическое планирование на предприятии	8	2	2	4	8		1	7
Тема 9. Оперативно-производственное планирование на предприятии	8	2	2	4	8		1	7
Тема 10. Бизнес-планирование	8	2	2	4	8		1	7
Итого по содержательному модулю 2	54	18	18	18	54	0	6	48
Всего часов	108	36	36	36	108	4	6	98

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов*</i>
Тема 1. Теоретические основы экономического предвидения	2
Тема 2. Методологические основы экономического прогнозирования	6
Тема 3. Методологические основы экономического планирования	6
Тема 4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	4
Тема 5. Учет налогоплательщиков и налоговых поступлений	4
Тема 6. Осуществление налогового контроля	4
Тема 7. Производство по делам о налоговых правонарушениях	4
Тема 8. Регулирование налоговых платежей	2
Тема 9. Информационная деятельность налоговых органов	2
Тема 10. Налоговый аудит. Внутриведомственный контроль	2
Всего	36

* по очной форме (нормативный срок обучения)

Конспект лекций приведен в: Кошелева Е. Г. Дистанционный курс «Прогнозирование и планирование в управлении» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru>

Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов*</i>
Тема 1. Теоретические основы экономического предвидения	2
Тема 2. Методологические основы экономического прогнозирования	6
Тема 3. Методологические основы экономического планирования	6
Тема 4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	4
Тема 5. Учет налогоплательщиков и налоговых поступлений	4
Тема 6. Осуществление налогового контроля	4
Тема 7. Производство по делам о налоговых правонарушениях	4
Тема 8. Регулирование налоговых платежей	2
Тема 9. Информационная деятельность налоговых органов	2
Тема 10. Налоговый аудит. Внутриведомственный контроль	2
Всего	36

* по очной форме (нормативный срок обучения)

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование в управлении» / Е. Г. Кошелева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 25 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru>

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов*</i>
Тема 1. Теоретические основы экономического предвидения	6

Тема 2. Методологические основы экономического прогнозирования	4
Тема 3. Методологические основы экономического планирования	4
Тема 4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	4
Тема 5. Учет налогоплательщиков и налоговых поступлений	2
Тема 6. Осуществление налогового контроля	2
Тема 7. Производство по делам о налоговых правонарушениях	2
Тема 8. Регулирование налоговых платежей	4
Тема 9. Информационная деятельность налоговых органов	4
Тема 10. Налоговый аудит. Внутриведомственный контроль	4
Всего	36

* по очной форме (нормативный срок обучения)

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «**Прогнозирование и планирование в управлении**» / Е. Г. Кошелева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 25 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=440>

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Прогнозирование и планирование как формы экономического предвидения.
2. Планирование и прогнозирования как экономическая наука.
3. Становление научных представлений о будущем.
4. Методологические принципы прогнозирования и планирования.
5. Особенности осуществления планирования и прогнозирования.
6. Классификация планов и прогнозов.
7. Основы методологии прогнозирования.
8. Понятие точности и надежности прогноза.
9. Эвристические (интуитивные) методы экономического прогнозирования.
10. Фактографические (формализованные) методы экономического прогнозирования.
11. Комплексные методы экономического прогнозирования.
12. Методология и методика планирования.
13. Общие методы планирования.
14. Специфические методы планирования.
15. Система показателей планов.
16. Понятие информационного обеспечения прогнозирования и планирования.
17. Требования, предъявляемые к экономической информации.
18. Методы получения вторичной информации.
19. Методы получения первичной информации.
20. Планирование выборочных исследований.
21. Система прогнозно-аналитических документов социально-экономического развития территории.
22. Концепция социально-экономического развития территории.
23. Система плановых документов социально- экономического развития территории.
24. Государственное программирование как инструмент государственного регулирования экономики.
25. Методика разработки государственных программ.
26. Разработка и реализация целевых и ведомственных программ.
27. Прогнозно-аналитические документы экономического развития территории.
28. Система плановых документов экономического развития территории.
29. Программы экономического развития территории.

30. Регулирование экономического развития территории на основе плановых документов.
31. Прогнозно-аналитические документы социального развития территории.
32. Система плановых документов социального развития территории.
33. Программы социального развития территории.
34. Регулирование социального развития территории на основе плановых документов.
35. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования в ведущих странах мира.
36. Стратегическое планирование: основные понятия и принципы.
37. Основные этапы стратегического планирования и краткая характеристика.
38. Типы и виды стратегий предприятия.
39. Содержание и функции тактического планирования.
40. Содержание и структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана
41. Оперативно-производственное планирование: сущность и содержание.
42. Цель, задачи и этапы оперативно-производственного планирования.
43. Система оперативно-календарного планирования.
44. Состав календарно-плановых нормативов.
45. Диспетчирование как средство контроля по выполнению оперативного плана.
46. Цель и задачи разработки бизнес-плана на предприятии.
47. Особенности и структура расширенного варианта бизнес-плана. Разработка сокращенного варианта бизнес-плана.
48. Характеристика процесса разработки бизнес-плана.
49. Структура и характеристика составных частей бизнес-плана.
50. Бизнес-план по совершенствованию основных направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Задание на модульную контрольную работу аналогично по структуре образцу экзаменационного билета, но включает все задания только по темам первого содержательного модуля.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды задач, составляет 10 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного ответа – 2 балла; в случае определенных неточностей 1-1,5 балла неполная ответ – 0,5 балла; ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Решение задачи: правильное решение, сделано полный правильный вывод – 3 балла; правильное решение, но вывод не точен (не полный) – 2,5 балла правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точен (отсутствует) – 2 балла; ошибки в ходе решения – 1-1,5 баллов; нет решение – 0 баллов.

3. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Итого 10 правильных ответов – 5 баллов.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 5

Экзаменационный билет № п

Теоретическое задание

Сущность, этапы и виды оперативного планирования на предприятии.

Практическое задание

В базовом году на предприятии изготовлено продукции на 640 тыс. ден. ед. По плану выпуск продукции должен вырасти на 7%. Количество работающих в базовом году составила 407 человек, в плановом году предполагается возможное уменьшение численности на 20 человек. Определить запланированный рост производительности труда.

Тестовое задание

1. Автором книги «Теория национального экономического планирования» (1944 г.), в которой подчеркивалась антикризисная направленность планирования на Западе, по отношению к которой другие цели (ускорение роста, перераспределение доходов и т.п.) являются побочными, был

- а) Брукмайер;
- б) Ландауэр;
- в) Линк.

2. План – это ...

- а) составление ряда взаимосвязанных между собой расчетных таблиц;
- б) порядок работы или перечень действий, которые должны быть произведены для достижения поставленных целей

- в) выявление причин, приведших предприятие к финансовой несостоятельности.

3. Смета – это документ оперативного планирования, в котором отражены ...

- а) данные об объемах продаж, переменных и постоянных издержках, величине ожидаемой прибыли

- б) технологические особенности производства товаров (или оказания услуг)

- в) ожидаемые поступления денежных средств.

4. В основе налогового планирования лежит:

- а) максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства;

- б) оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства;

- в) максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства.

5. Какой метод прогнозирования макроэкономических показателей предполагает исследование возможных тенденций изменения родов динамики показателей с помощью различных временных функций (трендовых моделей)

- а) метод экстраполяции;
- б) факторные модели;
- в) сетевые графики.

6. Какой из методов предусматривает расчет прибыли по формуле $\sum_{i=1}^n \text{Пр}_i \times N_i$, где Пр_i – прибыль от реализации i -го изделия, определяется вычитанием из оптовой цены изделия затраты на его производство и сбыт; N_i – количество изделий i -го вида, выпускаемых на предприятии?

- а) экономический метод;
- б) метод прямого расчета;
- в) на основе операционной прибыли.

7. Раздел бизнес-плана «Описание продукта (услуги)» должен содержать следующие основные показатели (отметить лишнее):

- а) характеристику выпускаемого товара;

- б) продолжительность жизненного цикла продукции (услуги);
- в) калькуляцию расходов, которые являются составными себестоимости продукта (услуги).

8. Учение о совокупности основных принципов, методов, о системе применяемых показателей, мер (действий), необходимых для выполнения плана, а также его мониторинга составляют:

- а) методологию планирования;
- б) методику планирования;
- в) процедуру планирования.

9. Какой принцип планирования предусматривает включение в разработку плановых показателей всех специалистов объекта хозяйствования, а при необходимости – специалистов из вне?

- а) принцип единства;
- б) принцип непрерывности;
- в) принцип участия.

10. В основе какого метода лежит определение наиболее длительной последовательности задач от начала проекта до его окончания с учетом их взаимосвязи?

- а) метода написания сценария;
- б) методы критического пути;
- в) матричного метода.

Зав. кафедрой

_____ к.э.н., доц. Кошелева Е. Г.

Экзаменаторы

_____ к.э.н., доц. Кошелева Е. Г.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды задач, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 20 баллов; есть все основные положения ответы, но допущено определенные неточности – 15-19 баллов; есть отдельные положения ответа, ошибки в приведенных формулах или определениях – 10-14 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки - 5-10 баллов; ответ отсутствует 0 баллов.

2. Решение задачи: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 10 баллов; правильное решение, но вывод не точен (не полный) – 8-9 баллов; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не полный (не точен) – 6-7 баллов; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, выводов нет – 5-4 баллов; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет, – 2-3 балла; указаны определенные формулы, но неправильно, расчетов нет – 1 балл; нет решения – 0 баллов.

3. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балл. Итого 10 правильных ответов – 10 баллов.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальная работа	5

	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальная работа	5
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

**Оценивание СРС и ИРС
по дисциплине «Прогнозирование и планирование в управлении»**

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
	Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования			
1	Теоретические основы экономического предвидения	2,5		2,5
2	Методологические основы экономического прогнозирования	2,5		2,5
3	Методологические основы экономического планирования	2,5		2,5
4	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	2,5		2,5
	Выполнение индивидуального задания		5,0	5,0
	<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>	10,0	5,0	15,0
	Содержательный модуль 2. Макроэкономическое прогнозирование и планирование. Планирование деятельности субъектов хозяйствования			
5	Государственное прогнозирование и государственное программирование	1		1
6	Прогнозирование, планирование и регулирование экономического развития территории	1		1
7	Прогнозирование, планирование и регулирование социального развития территории	1		1
8	Стратегическое и тактическое планирование на предприятии	1		1
9	Оперативно-производственное планирование на предприятии	1,5		1
10	Бизнес-планирование	1,5		1
	Выполнение индивидуального задания	-	5	5
	<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>	10,0	5	10
	<i>Всего по СРС и ИРС</i>	20,0	10	20

Виды заданий по СРС и ИРС

		Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования								
Количество баллов	T1		T2		T3		T4		ИРС	Баллов за 1 содержательный модуль
	CPC		CPC				CPC			
	тесты	доклад, сообщение	тесты	доклад, сообщение	тесты	информационное сообщение	тесты	решение проблемной ситуации	Реферат	
max	1,0	1,5	1,0	1,5	1,0	1,5	1,0	1,5	5,0	15,0

	Содержательный модуль 2. Макроэкономическое прогнозирование и планирование. Планирование деятельности субъектов хозяйствования													
Количество баллов	T5		T6		T7		T8		T7		T8		ИРС	Баллов за 2 содержательный модуль
	CPC		CPC			CPC				CPC				
	тесты	доклад, сообщение	тесты	деловая игра	тесты	информационное сообщение	тесты	решение проблемной ситуации	тесты	информационное сообщение	тесты	решение проблемной ситуации	Реферат	
max	1.0	0.5	1.0	0.5	1.0	0.5	1.0	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	5.0	15.0

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине **«Прогнозирование и планирование в управлении»**, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины **«Прогнозирование и планирование в управлении»** может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Прогнозирование и планирование в управлении»* для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=440>

2. *Облако сервиса mail.ru Кошелевой Е. Г.* папка **«Прогнозирование и планирование в управлении»** <https://cloud.mail.ru/public/2Y8p/2mzFMcGEr>

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в управлении»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	2	3	
1	Кошелева, Е. Г. Прогнозирование и планирование: опорный конспект / Е. Г. Кошелева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=440		+
2	Краснова, В.В. Планування та контроль на підприємстві: Навчальний посібник / В.В. Краснова, О.Г. Кошелева. – Донецьк: ДонНУ, 2013. – 420 с.	10	
3	Краснова, В.В. Планирование и контроль на предприятии: учебное пособие / В.В. Краснова, Е.Г. Кошелева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 420 с.		+
	Наименований основной литературы 3	10 печатных экземпляро в	2 электронных ресурсов
№ п/п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляро в в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»»
1	Ястремська, О. М. Планування діяльності підприємства: навч. посіб. / О. М. Ястремська, К. В. Яковенко, О.О. Ястремська; Харківський нац. екон. ун-т. – Харків: ХНЕУ, 2011. – 171 с.	2	
2	Планування ділового розвитку фірми: навч. посіб. для екон. спец. вищ. навч. закл. / В. Р. Кучеренко, Е. А. Кузнєцов, В. А. Карпов, О. С. Маркітан. – Харків: Бурун Книга, 2010. – 351 с.	2	
3	Тарасюк, Г. М. Планування комерційної діяльності: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Г. М. Тарасюк. – Київ: Каравела, 2010. – 398 с.	19	
4	Залуцький, І. Р. Планування і діагностика діяльності підприємств: навч. посіб. / І. Р. Залуцький, В. М. Цимбалюк, С. Г. Шевченко; Львівський регіон. ін-т Нац. акад. держ упр. при Президентові України. – Львів: «Новий Світ-2009», 2009. – 319 с.	4	
5	Тарасюк, Г. М. Планування діяльності підприємства: Практикум / Г. М. Тарасюк. – Київ: Кондор, 2009. – 263 с.	24	
6	Планування діяльності підприємства: конспект лекцій для студ. екон. спец. всіх форм навчання / [уклад. О. Ю. Древаль]; Сумський держ. ун-т. – Суми: Вид-во СумДУ, 2008. – 145 с.	2	
7	Планування діяльності підприємства: навч. посіб. для студ. вузів / [О. М. Свінцицька, К.Ю. Куницька та ін]; за ред. О. М. Свінцицької. – 2-ге вид. – Київ: Кондор, 2009. – 263 с.	14	

8	Планування і контроль на підприємстві: навч. посіб. для студ. вузів / [М. О. Данилюк та ін.]; за ред. М. О. Данилюка. – Львів: Магнолія 2006, 2009. – 530 с.	69	
9	Иванов, С. Е. Планирование, прогнозирование и оптимизация параметров промышленного производства: (методол. аспект) / С. Е. Иванов; Нац. акад. наук Украины; Ин-т экономики промышленности. – Донецк, 2006. – 207 с.	2	
10	Сироткин, С. А. Стратегическое планирование: учебник / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 298 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10374		+
11	Прокопьева, Т. В. Планирование и бюджетирование: Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки «Экономика» / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2014. – 127 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10378		+
12	Безпалов, В. В. Основы бизнес-планирования в организации: учебное пособие / В.В. Безпалов, В.В. Жариков. – Москва: КноРус, 2016. – 200 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/917605/view		+
13	Вайс, Е. С. Планирование на предприятии: учебное пособие / Е. С. Вайс, В. М. Васильцова, Т. А. Вайс, В. С. Васильцов. – Москва: КноРус, 2016. – 336 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920696/view		+
14	Внутризаводское планирование и менеджмент предприятия: учебное пособие / Н.И. Новицкий и др. – Москва: Русайнс, 2016. – 168 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/919324/view		+
	<i>Наименований дополнительной литературы 14</i>	<i>138 печатных экземпляро в</i>	<i>5 электронных ресурсов</i>
	<i>Всего по дисциплине «Прогнозирование и планирование в управлении» Наименований 17</i>	<i>148 печатных экземпляро в</i>	<i>7 электронных ресурсов</i>
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляро в в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Вопросы экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vopreco.ru/		+
2	Практическое налоговое планирование: электронный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа:		+

	http://e.nalogplan.ru/		
3	Економіка і прогнозування [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://eip.org.ua/		+
4	BIZKIEV: бизнес-журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bizkiev.com/		+
5	Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ej.hse.ru/		+
6	Экономика и предпринимательство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.intereconom.com/		+
7	Бухгалтер 911 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://buhgalter911.com/		+
	<i>Наименований 7</i>	<i>0 печатных экземпляра</i>	<i>7 электронных ресурсов</i>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Деловой портал <http://dnr-live.ru/category/nalogi-dnr/>
2. Главбух ДНР <https://gb-dnr.com/>
3. Министерство доходов и сборов Донецкой Народной Республики <http://mdsdnr.ru/index.php/vidy-nalogoplatelshchikov/yuridicheskie-litsa/2-uncategorised/612-uproshchennyj-nalog>
4. Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики <http://mer.govdnr.ru/>
5. Налоговое консультирование <https://www.pwc.ru/ru/services/tax-consulting-services.html>
6. Всемирный Банк <https://russian.doingbusiness.org/ru/methodology/paying-taxes>
7. Международное налогообложение <https://gsl.org/ru/taxes/>

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)